

NPO 法人京田辺シュタイナー学校

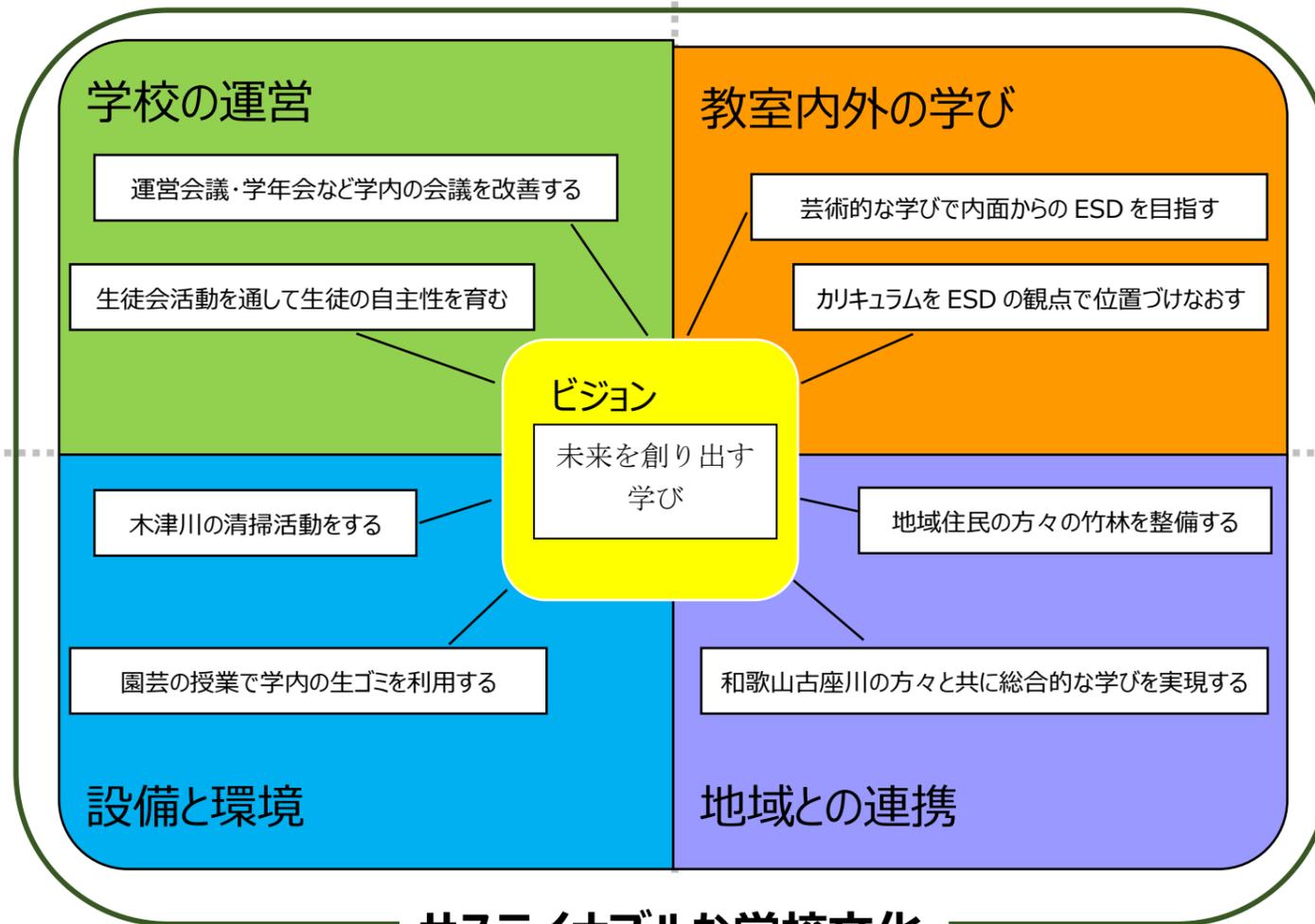
# ホールスクールアプローチ・デザインシート

保護者の積極的な参加をさらに促すために、学校組織の見直しを進めている。現在は運営会議・学年会について話を進めている。

シュタイナー教育においては日々の学びが ESD であると実感しているが、それを ESD 的観点でも捉えなおそうとしている。

高等部では、生徒の自主性を育むために、生徒会を自主運営している。自分たちの力で様々なイベントを企画運営し、自ら考え、共に話し合い、実現していく、というダイナミックなプロセスを経験することは、とても大きな教育的意義がある。

シュタイナー教育のカリキュラムを分かりやすい言葉で表現し、一般の方にも理解し共有していただけるよう努めていきたい。



京田辺の地域住民の方々が所有する竹林の整備活動が始まり、地域の方々から「ぜひうちの竹林もお願いしたい」という声をいただいている。ESD 的視点、地域の方々からの感謝の気持ちなど様々な学びを得ていると感じる。

地域の清掃活動にだけでなく、自分の住む環境を自主的に美しくしていく意識や姿勢を育てるために、園芸での生ゴミのリサイクル利用、木津川の清掃活動に取り組んでいく。