自分でつくる教科書 ― エポックノート

教科書はありません。

子どもたちは先生の語るお話やクラスでのやり取りなどを通して、 教科の内容を深め、学び取っていきます。それらをまとめたノート には、子どもたちの学習の成果があらわれています。



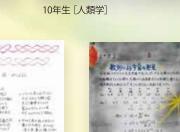
1年生 [かず]



5年生 [植物学]



8年牛 [地球学]



11年生 [文学]

||1日 田立太

3年生 [米作り]

6年生 [幾何学]

11年生 [数学]

京田辺シュタイナー学校が月指すもの

世界で起こっている事柄に対して共感や関心を持ち、自分は何を成す べきかを考え、そして実際に行動できる人間の育成を目指します。希望 を持って未来のあるべき姿を思い描く力、思い描いた未来に対して今 できることを行動に移す力。この学校を巣立つ子どもたちがその両方 の力を持って新しい社会を創っていく人間になることを願っています。

沿革

「シュタイナー学校設立を考える会」発足

土曜クラス開始 1995年

「シュタイナー学校設立準備会」に名称変更 1998年

2000年 法人格を取得

「特定非営利活動法人 京田辺シュタイナー学校」設立

校舎建設着工

2001年 第1期校舎完成全日制(初等・中等部)開校

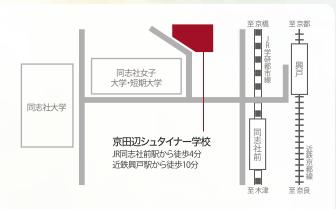
2003年 高等部開設 第2期校舎完成

3月 第1期生卒業 2007年

NPO法人教育機関として日本初ユネスコスクール認定 2009年

高等部校舎使用開始(賃貸) 2011年 2016年 ユネスコスクールESD重点校認定

2019年 高等部校舎購入



本校では、学校見学会やバザー、講座など、一年を通じて どなたでもご参加いただける催しを行っております。 詳細はHPにて随時ご案内しておりますので、ぜひご覧ください。 https://ktsg.jp/

☐: info@ktsq.jp **\$**:0774-64-3158 **a**: 0774-64-3334

〒610-0332

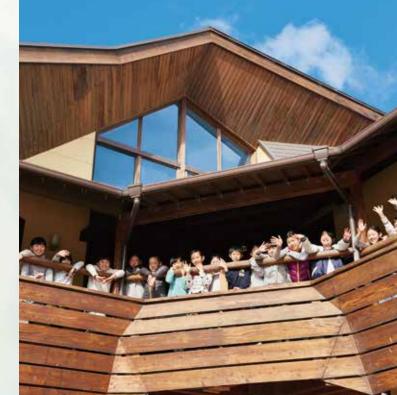
京都府京田辺市興戸南鉾立94







こどもたちは どんな未来を描くだろう。



京田辺シュタイナー学校

ドイツの哲学者ルドルフ・シュタイナーの教育理念に基づく学校を作りたいと願う親と教師が集まり、2001年に全日制の学校を開校しました。 2019年現在、小学1年生から高校3年生(12年生)まで約270名が在校しています。

12年間一貫教育

長期的な視点で子どもの成長を捉え、真の力を引き出す学校

京田辺シュタイナー学校の12年間は、8年生(中学2年生)までの初等・中等部と、9年生から12年生までの4年間の高等部に分かれています。初等・中等部では一人の担任が8年間継続して受け持ち、一人ひとりに寄り添って成長を見守ります。高等部の担任は、8年生までの過程をふまえてクラスやカリキュラムを引き継ぎます。高等部では、教科ごとに専門の教員や外部講師による授業が行われ、工芸・芸術・農業・福祉体験など様々な分野の実習も多く盛り込まれます。教員たちは、様々な機会に生徒たちが自ら考え行動することを促し、その手助けをしています。

ユネスコスクール加盟、 そしてESD重点校に認定



ユネスコスクール(ASPnet)は、ユネスコ憲章に示された理念を実践する学校の、国境を越えたネットワークです。本校は2009年、国連のユネスコ本部によって、NPO法人の教育機関として日本で初めて加盟を認められました。

国連・ユネスコが、21世紀の重要な教育課題としているのは「ESD(持続可能な開発のための教育)」です。2016年、文部科学省が委託したESDを推進する事業により、本校は重点校「サステイナブルスクール」(全国24校)の1校に選定されました。日本のユネスコスクールを代表する学校として、他の重点校と連携した活動をしています。

ルドルフ・シュタイナー(1861-1925)

オーストリア生まれの哲学者。ゲーテ研究家、著作家、講演家として活躍。1919年、ドイツに自由ヴァルドルフ学校(シュタイナー学校)を創立。シュタイナーの理念は教育以外にも医療、農業、経済など様々な社会的実践の場で今も生かされています。シュタイナー学校は現在、世界の66カ国に広がり、約1180校が運営されています。

(Waldorf World List 2019より)













