

# 教師のための シュタイナー教育

ゼミナール



子どもが本来持っている「学びたい」という願いに応え、生き生きとした授業を生み出すために、「シュタイナー教育」を学んでみませんか。本講座では、実際に日本のシュタイナー学校で教えている教師による体験授業を中心に、その方法や教材、背景となる子どもの見方を学んでいきます。

## オープン講座

2019 4/26(金) 18:45 ~ 20:45 \*通年受講の方は無料で受講できます。

## 「日本の公教育やオルタナティブ学校の動向とシュタイナー教育」

**講師** 吉田 敦彦 : 大阪府立大学地域保健学域教育福祉学類 教授

**対象** どなたでも

**聞き手** 中村 真理子 : NPO法人 京田辺シュタイナー学校教員

**受講料** 2,000円

## 通年・全10講座

2019 5/17(金) ~ 2020 2/14(金) 18:45 ~ 20:45

公教育でも「総合学習」や「アクティブラーニング」が注目され、知識の暗記だけではない入試の改革も本格化します。「持続可能な開発のための教育(ESD)」を推進するユネスコもシュタイナー教育に期待しています。

**対象** シュタイナー教育に関心を持ち、学校・塾などで教えている方、教育活動の場で生かされたい方、または教師志望学生。

**定員** 30名(応募多数の場合は抽選)

**受講料** 20,000円

\*日程・内容などの詳細は裏面をご覧ください。

お申込み・  
お問い合わせ

NPO法人 京田辺シュタイナー学校  
info@ktsg.jp Fax.0774-64-3334

会場

大阪府立大学 I-site なんば  
大阪府大阪市浪速区敷津東 2-1-41 <https://www.osakafu-u.ac.jp/isitenanba>  
NPO法人 京田辺シュタイナー学校  
京都府京田辺市興戸南鉾立 94 <https://ktsg.jp/>

\*会場は開催回により異なります。



# 教師のためのシュタイナー教育 ゼミナール

オープン講座

2019 4/26(金) 18:45 ~ 20:45

\*通年受講の方は無料で受講できます。

## 「日本の教育界の動向とシュタイナー教育の意義」

講師 吉田 敦彦 聞き手 中村真理子 会場 l-siteなんば

予測不可能な未来の創り手を育てる学習指導要領の大幅改訂や多様な学習機会の確保をめざす新法など教育界の大きな動きのなかで、シュタイナー学校の先駆的な意義を考えます。

通年・10講座

開催時間 18:45 ~ 20:45

講師 京田辺シュタイナー学校教員

回	日程	テーマ・講師	内容	会場
1	2019 5/17(金)	方法論と教授法① 中村 真理子	シュタイナー教育で大切にされる子どもの成長段階とカリキュラムの流れ。エポック授業の内容など。	l-site なんば
2	5/31(金)	生活科の授業① 上保 ゆかり	手足を動かして、体験の中から学ぶ3年生の生活科。衣食を中心にお話します。	京田辺 シュタイナー 学校
3	6/28(金)	生活科の授業② 若林 伸吉	世界には、地域の特性を生かした様々な家があることを学び、いよいよ家作りを行います。実例も紹介します。	l-site なんば
4	7/26(金)	算数・数学の授業① 津田 義子	子どもたちは、どのように数の世界に出会うのか。低学年の時に体験しておきたい事などをお話します。	l-site なんば
5	9/13(金)	算数・数学の授業② 津田 義子	低学年で出会った数の世界は、どこへつながっていくのか。高等部での数学で大切にしていることをお話します。	l-site なんば
6	10/11(金)	歴史① 中村 重郎	9年生の歴史の授業を体験しつつ、シュタイナー教育の歴史の授業を概観していきます。	l-site なんば
7	11/8(金)	歴史② 山岸 寿子	近代になり、世界史と日本史がどのようにつながるのか、幕末以降の歴史とともにみていきます。	l-site なんば
8	12/6(金)	化学① 井上 りえ	よく燃えるものと燃えないもの。その違いは何か？物の燃える様子を観察することから化学をはじめます。	京田辺 シュタイナー 学校
9	2020 1/24(金)	化学② 井上 りえ	水によって引き出される様々な物の性質。酸性とアルカリ性が出会うことによって何が生じるかなど。	京田辺 シュタイナー 学校
10	2/14(金)	方法論と教授法② 中村 真理子	エポック授業は、どのように構成し、作っていくのか。実際の授業作りの実例をあげながらお話します。	l-site なんば